

CORSO DI STUDIO Scienze Pedagogiche
ANNO ACCADEMICO 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Psicologia della formazione

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (Marzo 2024-Maggio 2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/06</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa ma consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Maria Luisa Giancaspro</i>
Indirizzo mail	<i>maria.giancaspro@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805714673</i>
Sede	<i>Stanza 203, secondo piano, Palazzo Chiaia-Napolitano – Via Crisanzio, 42 Bari</i>
Sede virtuale	<i>ulplw84</i>
Ricevimento	<i>Giovedì 10-12 (previa prenotazione tramite mail)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>28</i>	<i>20</i>	<i>102</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	

Obiettivi formativi	Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze approfondite e competenze applicative nell'analisi dei bisogni propedeutica alla progettazione formativa, nella progettazione, nell'erogazione degli interventi formativi e nella valutazione degli stessi, considerando le variabili personali e organizzative implicate nel processo
Prerequisiti	Conoscenze base nell'ambito della psicologia e dei processi di apprendimento degli adulti; capacità di lettura e comprensione delle dinamiche individuali e di gruppo in differenti contesti di apprendimento.

Metodi didattici	Il corso prevede l'utilizzo della tradizionale didattica frontale volta all'acquisizione delle conoscenze teoriche previste dall'insegnamento; di esercitazioni pratiche di gruppo finalizzate all'analisi e alla risoluzione di casi aziendali, alla progettazione di interventi formativi mirati all'identificazione di strategie di sviluppo delle risorse umane
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	
DD1 Conoscenza e capacità di	Gli studenti dovranno essere in grado di istituire connessioni tra diverse aree del

comprensione	sapere disciplinare acquisito nel percorso di studi sin qui svolto al fine di elaborare una lettura critica della complessità dei processi di progettazione, erogazione e apprendimento nella formazione
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie qualitative e quantitative al fine di pianificare e progettare e realizzare interventi formativi finalizzati all'accrescimento delle competenze
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare un giudizio autonomo e critico nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e di gruppo. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti dovranno mostrare di aver acquisito un linguaggio tecnico e scientifico di tipo specialistico e di saper comunicare con esperti e non del settore concetti complessi • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine del corso gli studenti dovranno aver sviluppato una meta- competenza che consenta loro di apprendere come apprendere in maniera efficace non soltanto dai contesti formali della formazione ma anche e soprattutto da quelli non formali ed informali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> – L'apprendimento nei contesti di lavoro; – la motivazione alla formazione; – le variabili individuali nei processi di apprendimento – l'analisi dei bisogni, – la progettazione, realizzazione e gestione degli interventi formativi; – la formazione dei team; – l'apprendimento organizzativo; – metodi e tecniche di formazione
Testi di riferimento	Battistelli A., Majer V., Odoardi C. (2002). "Sapere, fare, essere. Formazione come percorso di cambiamento nelle organizzazioni". FrancoAngeli (A cura di) Lipari D., Pastore S. (2014). Nuove parole della formazione. Edizioni Palinsesto
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Il materiale di studio verrà reso disponibile dal docente
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La preparazione all'esame sarà valutata tramite prova finale orale. Questa modalità consentirà di valutare l'acquisizione delle conoscenze di base trasmesse attraverso la formazione frontale. Durante il corso, le esercitazioni di gruppo e le simulazioni svolte in aula invece consentiranno di valutare l'acquisizione delle abilità operative nella progettazione formativa e nella lettura dei fenomeni organizzativi oltre che le soft skills connesse al lavoro di gruppo, alla capacità critica, alla capacità di presentazione in pubblico delle proprie riflessioni.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve aver compreso e interiorizzato i contenuti principali dell'insegnamento <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite

	<p>nell'analisi di casi reali</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'analisi di casi reali <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve aver acquisito la capacità di comunicare, con il lessico adeguato, le informazioni scientifiche da comunicare sia al cliente, sia alla comunità scientifica di riferimento <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente deve di mostrare di aver acquisito la capacità di apprendere contenuti anche con modalità non formali e informali attraverso una consapevolezza approfondita dei processi
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto finale è maggiore o uguale a 18 e la preparazione sarà valutata sulla base della pertinenza, esaustività, capacità argomentativa della risposta alla prova orale.</p>
<p>Altro</p>	
	.